

РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ

В настоящее время Федеральное агентство по образованию предоставляет услуги, связанные с организацией приема на обучение в российские вузы иностранных граждан за счет средств федерального бюджета (так называемых государственных стипендиатов), во взаимодействии как с подведомственными высшими учебными учреждениями, так и с вузами отраслевых министерств и ведомств.

Перечень основных документов, регламентирующих деятельность по предоставлению услуг в сфере подготовки национальных кадров для зарубежных стран, включает в себя прежде всего Концепцию государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях, одобренную Президентом Российской Федерации в октябре 2002 года. Концепция ставит основной целью государственной политики в сфере подготовки национальных кадров для зарубежных стран обеспечение конкурентоспособности выпускников российских вузов на мировых рынках образования и труда. Для достижения этой цели концепцией наряду с задачей подготовки кадров для зарубежных стран и ее расширения предусмотрена реализация таких мероприятий, как:

- создание за рубежом филиалов высших учебных заведений и совместных российско-национальных образовательных учреждений;
- оказание странам содействия в изучении и преподавании русского языка;
- развитие многосторонних связей с иностранными выпускниками российских и советских учебных заведений.

В то же время анализ существующей нормативной базы по вопросам обучения граждан зарубежных стран свидетельствует о том, что в этом направлении назрела необходимость дополнительной работы по ее приведению в соответствие с требованиями и реалиями мирового рынка образовательных услуг, с учетом современных инноваций в глобальной образовательной среде. В частности, чрезвычайно важную роль в отношении приема и обучения иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации за счет средств федерального бюджета сыграло постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 года №638 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования», которое регламентирует многие вопросы в этой сфере, в том числе и финансовые.

Указанное постановление предусматривает не только выполнение задачи по увеличению количества приема иностранных граждан на обучение за счет ассигнований федерального бюджета (ежегодно до 10 тыс. человек), но и затрагивает вопросы перечня предоставляемых им профессиональных образовательных программ, вопросы порядка стипендиального обеспечения иностранных обучающихся и др.

По данным Организации экономического и социального развития (ОЭСР), в системе высшего образования всего мира обучается около 2,7 млн. студентов. При этом число иностранных студентов, обучающихся за пределами своих стран, возрастает и за последние годы этот рост составил 41%.

Как утверждают международные источники, объем мирового рынка образовательных услуг составляет примерно 90 млрд. долларов. По данным ЮНЕСКО, свои образовательные услуги для иностранцев предлагают многие тысячи высших учебных заведений из 129 государств мира.

Не секрет, что подготовка специалистов для зарубежных стран объективно служит в первую очередь целям создания о своем государстве благоприятного общественного мне-

ния и соответствующего политического климата. Вместе с тем такие страны, как США, Великобритания, Германия, Франция, и ряд других стран активно используют иностранных выпускников своих вузов в качестве опоры экономического и политического влияния. И это вполне понятно и оправданно. Число иностранных студентов, обучающихся в американских колледжах и университетах, составляет в настоящее время более 500 тыс. человек. Помимо очевидных политических дивидендов обучение зарубежных студентов для Соединенных Штатов Америки является весьма прибыльной индустрией. По имеющимся оценкам, американское высшее образование является пятой крупнейшей статьёй экспорта в сфере услуг. За счет иностранных студентов американская экономика получает ежегодно от 12 до 14 млрд. долларов. 75% стоимости обучения иностранцев в американских вузах, включая проживание, оплачивается из их личных средств или других зарубежных источников.

По количеству обучающихся иностранных граждан Россия занимает в мире восьмое место после США (580 тыс. человек), Великобритании (233 тыс.), Германии (200 тыс.), Франции (160 тыс.), Австралии (157 тыс.), Китая (141 тыс.), Испании (124 тыс. человек).

Важным фактором интернационализации высшего образования является язык, на котором ведется преподавание. Системы высшего образования с английским языком наиболее привлекательны для иностранных студентов. Учитывая это, ряд европейских стран, таких как Германия, Финляндия, Швеция, Нидерланды, Дания, стал практиковать учебные программы на английском языке.

Сегодня в России учатся, проходят стажировку и повышение квалификации свыше 120 тыс. иностранных студентов, аспирантов и научно-педагогических работников из более чем 150 стран мира. Однако необходимо отметить, что для такой страны, как Россия, этого мало. Тем более что стоимость учебы в России пока гораздо меньше, чем в любой другой стране мира, а иностранные студенты могут обучаться в российских высших учебных заведениях практически по всем специальностям.

Подготовку иностранных граждан в Российской Федерации осуществляют более 700 высших учебных заведений, в том числе 165 негосударственных вузов.

За последние 15 лет значительно изменился национально-страновой состав обучающихся в российских вузах иностранцев. Так, если в 1990 году 78% всех иностранных студентов составляли выходцы из стран Азии, Африки и Латинской Америки, а около 20% иностранных студентов были гражданами стран Восточной Европы, то в 2009 году картина существенно изменилась. Доминирующими группами стали выходцы из стран СНГ и Азии, в то время как доля граждан из государств Восточной Европы, обучающихся в российских вузах, сократилась до 7%. Самые крупные по численности группы иностранных студентов, обучающихся сегодня на дневных отделениях в российских вузах, – из Казахстана, Китая, Киргизии и Белоруссии. Далее следуют Индия, Вьетнам, Узбекистан, Таджикистан, Армения, Украина.

Основная трудность, с которой сталкиваются в первые месяцы после приезда на учебу в Россию иностранные граждане, – очень слабое владение языком обучения. К сожалению, знание русского языка у иностранных абитуриентов с каждым годом ухудшается, что связано с сокращением распространенности русского языка в мире и даже на территории бывших советских республик. Среди других серьезных проблем адаптации к российским реалиям – бытовые трудности и проявление агрессивного поведения по отношению к иностранным гражданам со стороны некоторой части российской молодежи.

Одной из наиболее сложных задач не только последних лет, но и, к сожалению, сегодняшнего дня остается обеспечение безопасных условий обучения и пребывания на территории Российской Федерации иностранных учащихся. Нет необходимости говорить о том, какое отрицательное воздействие это оказывает на международный авторитет не только отечественной высшей школы, но и страны в целом. В целях привлечения внимания к этой проблеме государственных и общественных организаций, принятия конкретных мер по налаживанию интернациональной воспитательной работы, в том числе с местным населением, а также реализации мероприятий по профилактике проявлений расизма, экстремизма и ксенофобии по отношению к контингенту иностранных учащихся в России Министерство образования и науки Российской Федерации сформировало и утвердило приказом состав Межведомственного совета по делам иностранных обучающихся.



Перспективы трудоустройства выпускников российских вузов, особенно из стран дальнего зарубежья, неоднозначны. Основная трудность связана с непризнанием рядом стран российских дипломов о высшем образовании и необходимостью сдавать на родине квалификационные экзамены или даже проходить дополнительный курс обучения. Проблема признания российских документов об образовании является достаточно острой. Это подтвердили в своих выступлениях и участники II Всемирного форума иностранных выпускников российских и советских вузов. Тем не менее работа в этом направлении активно проводится в Минобрнауки России совместно с Рособрнадзором и Рособразованием.

Сегодня молодежь зарубежных стран, и прежде всего Азии, Африки и Латинской Америки, предпочитает обучаться по техническим и инженерным специальностям, изучать естественные и точные науки, математику, информатику и вычислительную технику в университетах США, где также работают специалисты из России. По нашему мнению, российская высшая школа стабильно удерживает на международном рынке образования позиции, связанные с изучением русского языка и подготовкой по медицинским специальностям. Отечественные медицинские вузы по-прежнему очень популярны в странах Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока, государствах СНГ, в том числе и из-за низкой стоимости обучения (в сравнении с американскими, канадскими, австралийскими, западноевропейскими университетами).

Большое внимание уделяется работе по координации и повышению эффективности деятельности центров и факультетов довузовской подготовки российских вузов, поскольку уровень базовой (школьной) подготовки многих иностранных абитуриентов, особенно из стран дальнего зарубежья, остается достаточно низким. И здесь надо сказать добрые слова в адрес наших преподавателей подготовительных факультетов, которые прилагают немалые усилия, чтобы дать своим подопечным не только хорошие знания русского языка, но и поднять уровень их общего среднего образования.

В последние годы страны представляют на рассмотрение приемной комиссии Рособразования значительно большее количество кандидатов на учебу по сравнению с установленной квотой. Кроме того, поступают многочисленные обращения зарубежных партнеров об увеличении квоты приема на обучение в вузах России иностранных граждан, граждан государств – участников СНГ и соотечественников. В связи с этим Правительство Российской Федерации постановило увеличить до 10 тыс. человек ежегодный прием иностранных граждан и соотечественников за рубежом на обучение за счет российской стороны.

В 2009 году по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством иностранных дел Российской Федерации, российскими посольствами за рубежом и министерствами образования стран-партнеров квота в 10 тыс. государственных стипендий была распределена между 160 странами мира.

Привлечению иностранной молодежи к обучению в российских вузах способствуют также и организационно-рекламные мероприятия российских высших учебных заведений, выставки отечественной высшей школы, которые регулярно проводятся в государствах Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. Примечательно, что для российских вузов участие в выставках образовательных услуг становится одним из обязательных аспектов международной деятельности, результатом которой является увеличение в вузах контингента обучающихся иностранцев.

Получает дополнительное развитие экспорт образовательных услуг, оказываемых с помощью дистанционных технологий. Российские высшие учебные заведения расширяют диапазон пользующихся популярностью у зарубежных слушателей образовательных программ и технологий обучения, в том числе за счет развития краткосрочных, обменных программ, программ с преподаванием учебных дисциплин на иностранных языках, на основе индивидуальных учебных планов. По нашим подсчетам, в 2009 году российское образование получают дистанционными методами свыше 20 тыс. иностранных граждан, в основном из государств СНГ.

В Азербайджанской Республике, Республике Армения, Республике Белоруссия, Республике Казахстан, Киргизской Республике, Республике Узбекистан, Республике Таджикистан, Украине действуют на основании российских лицензий 36 филиалов, созданных 29 российскими высшими учебными заведениями (15 государственных и 14 негосударственных вузов), а также 5 российско-наци-



ональных учебных заведений, в которых в совокупности обучается около 40 тыс. человек. В целях придания положительного характера динамике развития филиальной сети, выполнения мероприятий по продвижению российских образовательных программ, создания информационных ресурсов по профессиональным образовательным программам различного уровня используются каналы многосторонних и двусторонних связей, а также возможности межправительственных комиссий по экономическому и научно-техническому сотрудничеству с государствами СНГ.

Понятно, что без должного информационного обеспечения или сопровождения экспорта образовательных услуг невозможно достичь высокого уровня работы в этой сфере. В этом отношении хотелось бы отметить существенный вклад вузов России в информационно-справочное обеспечение российского экспорта образовательных услуг. Кроме того, на веб-сайтах Минобрнауки России и Рособразования сформирована и постоянно обновляется русскоязычная база данных о возможностях получения образования в России.

Необходимо отметить, что Рособразованием во взаимодействии с МИД России, Россотрудничеством, Ассоциацией иностранных студентов в России активно используются информационные и рекламные средства, пропагандирующие отечественное образование, при проведении различных международных мероприятий и акций. Выше уже говорилось о выставках-презентациях российских вузов за рубежом и т.д. К этому следует добавить и проведение региональных (азиатских, арабских, европейских, латиноамериканских) встреч выпускников, налаживание ведущими вузами страны тесных контактов со своими выпускниками из зарубежных стран. Подобные мероприятия, как правило, всегда широко освещаются национальными средствами массовой информации и способствуют росту интереса общественности к России, тех возможностей, которые предоставляются желающим получить образование в Российской Федерации.

Деятельность Рособразования по предоставлению услуг в подготовке национальных кадров для зарубежных стран занимает важное место в системе экспорта российского образования. Много уже сделано в этой области международного сотрудничества. Но многое еще предстоит сделать. То внимание, которое руководство Рособразования проявляет к данной проблеме, позволяет надеяться на результаты, которые будут способствовать совершенствованию работы, направленной на дальнейшее развитие этой сферы образовательных услуг российских высших учебных заведений.

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Н.М. Дмитриев